

Valutazione Neuropsicologica di Pazienti in età evolutiva con Epilessia

(=< 5 anni)

Il protocollo per i bambini dai 0 ai 5 anni con epilessia e' puramente indicativo per l'inquadramento delle funzioni cognitive di questa fascia di età, tenendo conto che alcune funzioni neuropsicologiche sono difficilmente misurabili in bambini molto piccoli.

Occorre, inoltre, considerare che:

- l'approccio diagnostico deve essere necessariamente multidisciplinare, comprendendo le diverse figure professionali coinvolte (neuropsichiatra infantile, neuropsicologo, psicologo, psicomotricista, logopedista)
- non sempre la situazione clinica consente l'utilizzo di scale e test standardizzati.

Funzioni cognitive

Test neuropsicologici

INTELLIGENZA

Griffiths Mental Development Scales (0-24 mesi) ¹
Griffiths Mental Development Scales (dai 24 mesi) ²

WPPSI III (dai 2.6 anni) ³

MEMORIA

Memoria Verbale a breve termine

Digit Span (dai 4 anni) ⁴

Memoria Verbale a lungo termine

Liste di Parole (dai 5 anni) ⁵

Memoria Spaziale a breve termine

Corsi Span (dai 4 anni) ⁶

Memoria Spaziale a lungo termine

Figura Complessa di Rey (dai 4 anni) ⁷

ATTENZIONE/PIANIFICAZIONE

Test cancellazione orsetti (dai 3 anni) ⁸
Test delle campanelle (dai 4 anni) ⁹
K-CPT (dai 4 anni) ¹⁰

FUNZIONI FRONTALI

Torre di Londra (dai 4 anni) ¹¹

LINGUAGGIO

Scale Conners (dai 3 anni)¹²

Comprensione

Prova di Comprensione (dai 3.6 anni)¹³

Peabody Picture Vocabulary Test (dai 3.9 anni)¹⁴

ABILITA' PRASSICO-COSTRUTTIVE

Figura Complessa di Rey (dai 4 anni)¹⁵

VMI (integrazione visuo-motoria, dai 3 anni)¹⁶

ABILITA' VISUO-SPAZIALI

TPV (visuo-percettiva e coordinazione motoria, dai 3 anni)¹⁷

ASPETTI COMPORTAMENTALI

CBCL (dai 4 anni)¹⁸

Vineland¹⁹

BIBLIOGRAFIA

1. Griffiths R.
Griffiths Mental Development Scales.
Organizzazioni Speciali: Firenze, 1996.
2. Griffiths R.
Griffiths Mental Development Scales.
Organizzazioni Speciali: Firenze, 2006.
3. Wechsler D.
WPPSI-III.
Organizzazioni Speciali: Firenze, 2008.
4. Orsini A, Grossi D, Capitani E, Laiacona M, Papagno C, Vallar G.
Verbal and spatial immediate memory span: normative data from 1355 adults and 1112 children.
Italian Journal of Neurological Sciences, 8 (6): 539-548, 1987.
5. Vicari S, Pasqualetti P, Marotta L, Carlesimo GA.
Word-list learning in normally developing children: effects of semantic and retention interval.
Italian Journal of Neurological Sciences, 20: 199-128, 1999.
6. Orsini A, Grossi D, Capitani E, Laiacona M, Papagno C, Vallar G.
Verbal and spatial immediate memory span: normative data from 1355 adults and 1112 children.
Italian Journal of Neurological Sciences, 8 (6): 539-548, 1987.
7. Rey A.
Reattivo della Figura Complessa.
Organizzazioni Speciali: Firenze, 1959.
8. Laurent Vannier A, Chevignard M, Pradat Diehl P, Abada G, De Agostini M.
Assessment of unilateral spatial neglect in children using the Teddy Bear Cancellation Test.
Developmental Medicine & Child Neurology, 48: 120-125, 2006.
9. Biancardi A, Stoppa E.
Il test delle Campanelle modificato: una proposta per lo studio dell'attenzione in età evolutiva.
Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, 64: 73-84, 1997.
10. *Conners' Kiddie Continuous Performance Test Version 5.*
Multihealth System Inc.
www.mhs.com
11. Sannio Fancello G, Vio C, Cianchetti C.
Torre di Londra (TOL).
Erickson: Trento, 2007.
12. Conners CK.

Conners' Rating Scales Revised

Organizzazioni Speciali: Firenze, 2007.

13. Rustioni Metz Lancaster D e Associazione "La Nostra Famiglia".

PVCL Prove di valutazione della comprensione linguistica.

Organizzazioni Speciali: Firenze, 2007.

14. Dunn LM, Dunn LM.

Peabody Picture Vocabulary Test-Revised (PPVT-R). Adattamento italiano e standardizzazione, a cura di Stella G, Pizzaioli C, Tressoldi PE.

Omega Edizioni: Torino, 2000.

15. Rey A.

Reattivo della Figura Complessa.

Organizzazioni Speciali: Firenze, 1959.

16. Beery KE, Buktenica NA.

VMI – Developmental Test of Visual-Motor Integration.

Organizzazioni Speciali: Firenze, 2000.

17. Voress JK, Pearson NA, Hammill DD.

Test TPV. Percezione visiva e integrazione visuo-motoria.

Erickson: Trento, 1994.

18. Achenbach TM.

CBCL (Child Behavior Checklist 4-18). Adattamento italiano e standardizzazione a cura di Molteni M e Frigerio A.

www.emedeia.it/editoria/medea_strumenti/cbcl.htm

19. Sparrow SS, Balla DA, Cicchetti DV.

Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS).

Organizzazioni Speciali: Firenze, 2003.